

¿CUÁL ES EL RESIDUO QUE MÁS PRODUCES?



Motivación

El motivo del proyecto es conocer los hábitos de los estudiantes al momento de separar los residuos en 4 categorías básicas. De esta manera se concientizara sobre el impacto de la basura en el medio ambiente.

Objetivo

Determinar los residuos que más generan los estudiantes del colegio mediante la aplicación de una encuesta.

Hipótesis

Existe diferencia en la frecuencia con la cual los estudiantes producen los diferentes tipos de residuos.

Metodología

La encuesta se aplicó a 76 estudiantes de entre 11 a 18 años de edad. La misma contó con dos bloques. El primero ayudó a contextualizar la investigación con dos preguntas (Fig.1 y Fig.2). El segundo bloque consistió de 4 preguntas sobre la frecuencia con la que se generan diferentes residuos (Fig. 3-Fig.6).

Resultados

Fig.1. ¿Crees que es importante separar los residuos correctamente?

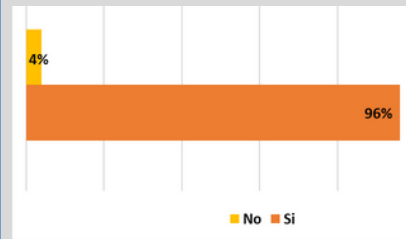


Fig.2. ¿Cuál crees que es el residuo más contaminante?

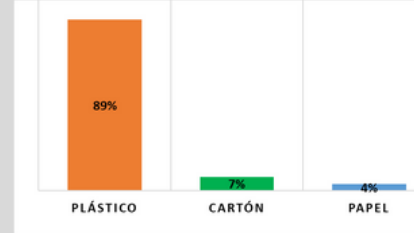


Fig.3. ¿Con qué frecuencia generas residuos de plástico?

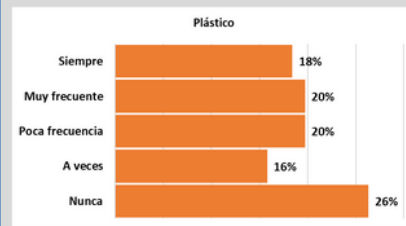


Fig.4. ¿Con qué frecuencia generas residuos orgánicos?

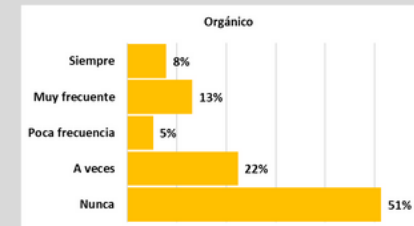


Fig.5. ¿Con qué frecuencia generas residuos de cartón?

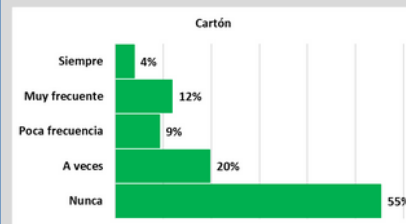


Fig.6. ¿Con qué frecuencia generas residuos de papel?

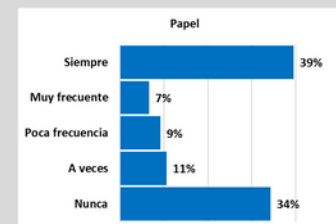
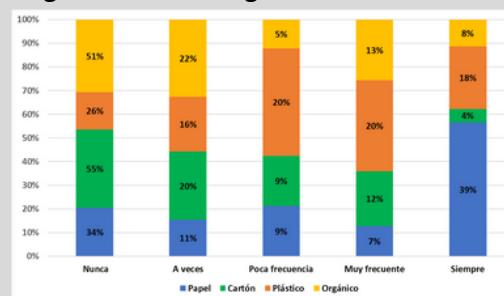


Fig.7. Frecuencia de generación de residuos



Conclusiones

Después de analizar los datos se llegó a la conclusión de que el residuo que se genera con más frecuencia es el papel con un 39% (Fig. 6), mientras que el cartón es el residuo que se genera con menos frecuencia con un 55% (Fig.5)

Recomendaciones

- Crear concursos de reciclaje orientados a niños y jóvenes.
- Impartir charlas de concientización para ayudar a reducir y reutilizar residuos como el plástico y el cartón.

