

# Educación SEXUAL- INTEGRAL



## Objetivos:

- Indagar el impacto que hubo en la educación en nuestra escuela secundaria en relación a los abandonos escolares en la provincia de Santa Fe.
- Lograr saber si los estudiantes de nuestra escuela secundaria conocen sobre la "ESI" y si la escuela es quien la enseña.

## Métodos:

- Encuesta a través de muestreo aleatorio de 10 estudiantes por curso (12 en total) mediante la App *Ruleta de Decisiones*, a partir del número de lista de cada grupo.
- Lectura de indicadores de organismos oficiales.



**¿Cómo llegamos a esta temática?** Somos estudiantes de 14 y 15 años de edad que quisimos indagar sobre la educación sexual, ya que es un tema que nos interesa y percibimos que no se menciona tanto en las escuelas. Luego decidimos buscar el abandono escolar, ya que si la escuela es quien enseña sobre ESI los estudiantes perderían la posibilidad de conocer sobre estos temas.

## ¿Qué entendemos por la ESI?

"La Educación Sexual Integral (ESI) es un espacio sistemático de enseñanza aprendizaje que promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones responsables y críticas en relación con los derechos de los niños, las niñas y los/as adolescentes al cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, la información y la sexualidad.

Cuando hablamos de educación sexual integral no nos referíamos a un contenido y/o a una asignatura específica, sino que forma parte del proyecto educativo de la escuela y requiere de un trabajo articulado con los centros de Salud, las familias y las organizaciones sociales.

Los contenidos de la ESI, son ejes que atraviesan distintas áreas y/o disciplinas, responden a las distintas etapas del desarrollo de niños y niñas y adolescentes y contempla situaciones de la vida cotidiana del aula y de la escuela, así como sus formas de organización." Pedrido Nanzur, Victoria (2022)

## Preguntas para la investigación:

Y si gracias al descenso escolar, ¿la ESI no es enseñada por la escuela? ¿Dónde lo aprenden los estudiantes? ¿Saben qué es la ESI y qué abarca? Si dejamos la escuela "ese quién la enseña", ¿sabrán sobre la "ESI"?

## Hipótesis

- 1-Los estudiantes estarán informados sobre el tema, pero no en su totalidad.
- 2-Las edades esperadas que recibieron información entre los 9 a 11 años.
- 3-El lugar de donde sacaron información pudo haber sido de amigos e internet.

## Datos, resultados y análisis

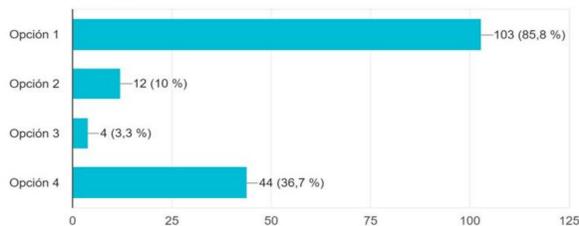


Notamos que si bien hay personas informadas, gran parte considera que aún le falta más información. Esto se aprecia en las preguntas abiertas de la encuesta donde los estudiantes desean tratar temas como relaciones sexuales, embarazos, enfermedades de transmisión sexual, etc.

## Lugares de Información recibida

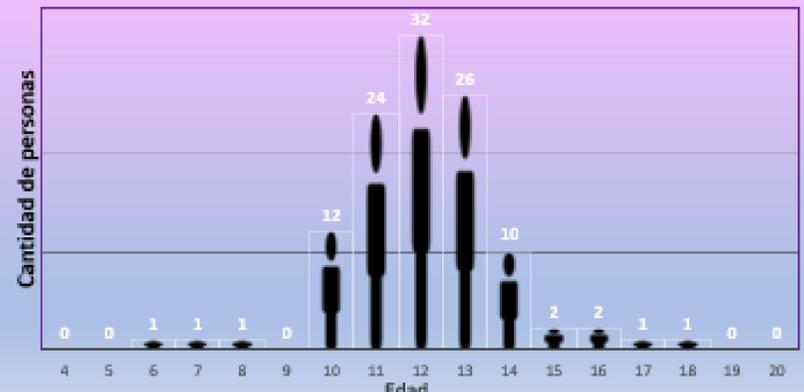


Mirando las siguientes imágenes, elegí cuales representan la educación sexual integral (ESI)



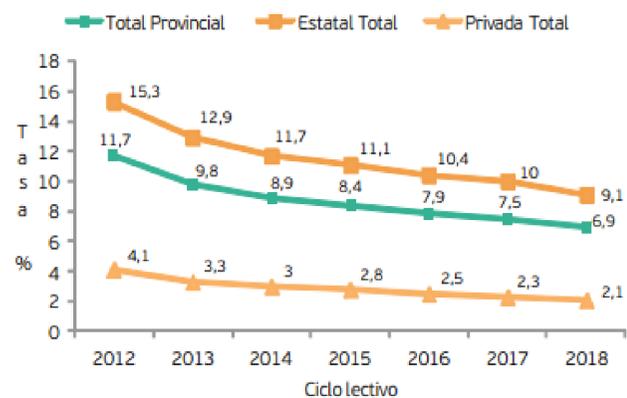
Podemos notar que los estudiantes no consideran al bullying y a los vínculos emocionales como temas para abordar desde la ESI. En cambio, sí consideran la opción de la enseñanza vinculada a la sexualidad. Una cuestión que también se evidencia es que son pocos los encuestados que eligieron más de una opción siendo que el formulario se los permitía.

## Edad en la que se enteraron del tema



Al observar el gráfico podemos decir que la distribución de las edades es casi simétrica, y lo pudimos comprobar ya que la moda y la mediana son de 12 años de edad y la media es de 12,08. Es decir, se evidencia que los adolescente en gran parte reciben la información a esa edad y el resto están muy próximos a esa edad.

Gráfico N°10: Tasa de abandono anual en educación secundaria por gestión. Provincia de Santa Fe. Años 2012-2018



Fuente: Dirección General de Información y Evaluación Educativa. SIGAE Web

Podemos interpretar que la gestión privada es la que tiene menos abandono de estudiantes, en cambio la gestión estatal es la que más abandono tiene, casi cuatuplicando la tasa de abandono de la gestión privada. Además, la tendencia con el correr de los años es que la tasa de abandono en ambas gestiones está descendiendo.

Tabla 20. Tasa de abandono en educación secundaria por región provincial. Provincia de Santa Fe. Años 2012-2018

Región Provincial	Abandono Ciclo lectivo						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total Provincial	11,7	9,8	8,9	8,4	7,9	7,5	6,9
1-Nodo Reconquista	11,7	10,7	10,0	9,3	9,0	8,4	7,8
2-Nodo Rafaela	11,3	9,9	8,7	8,7	8,3	7,9	8,0
3-Nodo Santa Fe	10,8	9,3	8,5	7,5	6,9	6,8	6,3
4-Nodo Rosario	12,4	10,0	9,1	8,7	8,2	7,6	6,6
5-Nodo Venado Tuerto	10,9	8,8	7,4	9,2	8,1	8,1	8,1

Fuente: Dirección General de Información y Evaluación Educativa. SIGAE Web

Podemos notar que la tasa de abandono en el nodo Reconquista es mayor que la tasa provincial. A su vez, ésta no coincide con el promedio de los 5 nodos, por lo que suponemos que hay otros datos no registrados en la tabla.

## Conclusiones finales:

- A partir de los resultados obtenidos en la encuesta donde 83 estudiantes de un total de 120, han respondido que recibieron alguna información desde la escuela y comparando con la tasa de abandono de estudiantes de la provincia de Santa Fe consideramos que es muy importante que en la escuela se trabaje temas acerca de la ESI porque es el único lugar donde los estudiantes reciben información fiable.
- El trabajo nos demandó mucha organización y ajustes en la encuesta para obtener información lo más representativa de la escuela. Consideramos que deberíamos continuar estudiando la manera en que realiza el sorteo de los números la aplicación *Ruleta de Decisiones*, para saber cómo distribuye las elecciones.

## Conclusiones relacionadas a los gráficos

- Las edades en la que empezaron a recibir información varían, pero predominan entre los 11 y 13 años de edad, período donde se deberían generar más charlas y debates sobre el tema.
- El lugar donde más información obtuvieron fue de la escuela y familia, por lo que consideramos muy importante que ambos trabajen en forma conjunta para que sean ellos quienes puedan acompañarnos en esta etapa de nuestras vidas.
- En muchos casos reducen la Educación Sexual Integral a las relaciones sexuales y no se tienen en cuenta otros aspectos ligados a la dignidad de las personas, las emociones o el respeto por las diferencias.