

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA



INTRODUCCIÓN

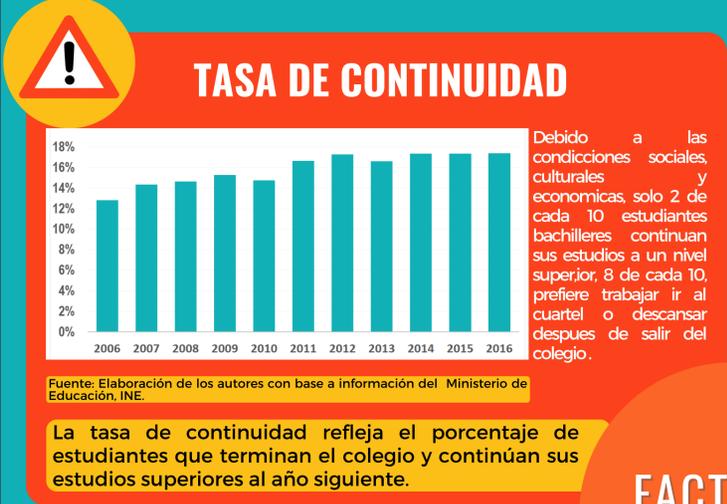
La educación ha tenido grandes cambios en los últimos diecinueve años, marcados por dos hitos importantes: la Reforma Educativa que comenzó en los años noventa y el nuevo enfoque socio-comunitario y productivo de la educación a partir del año 2006; ambos cambios respondieron a las exigencias de los modelos de desarrollo vigentes.

Así mismo, nuestro país experimentó diferentes periodos de transformaciones estructurales tanto en el sector económico, político y social, mismos que están vinculados a factores intrínsecos y extrínsecos que explican los cambios en el ámbito de la educación en Bolivia. Este trabajo busca dar un enfoque de los principales factores que subyacen en la educación de Bolivia, los cuales servirían para futuros trabajos de investigación y planificación en esta área.

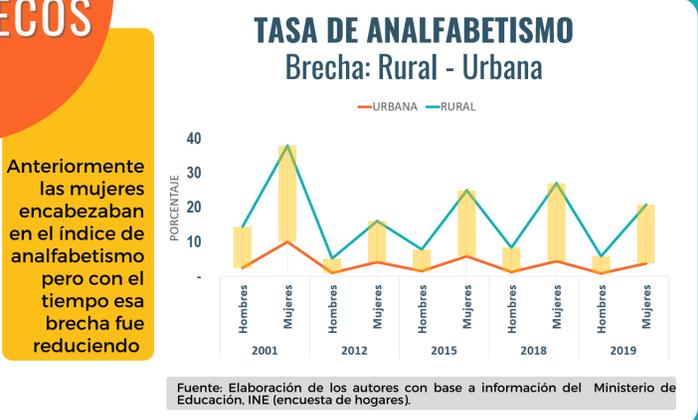
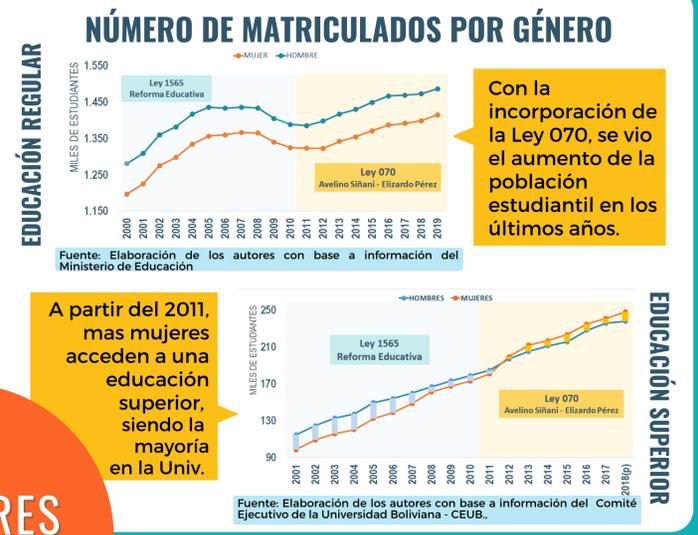
OBJETIVOS

- OBJETIVO GENERAL:**
- Determinar los factores que inciden en el desarrollo de la educación en Bolivia, periodo 2000-2019.
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
- Evaluar y analizar la evolución de la tasa de continuidad.
 - Demostrar la correlación entre el gasto público por estudiantes con el número de unidades educativas y la tasa de abandono.
 - Analizar la tasa de analfabetismo y la inclusión educativa por área geográfica y género.
 - Analizar el alcance de la implementación de reformas educativas, leyes y proyectos al sector educativo.

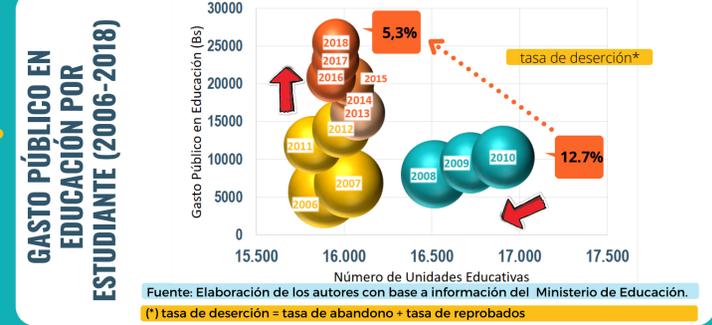
RESULTADOS



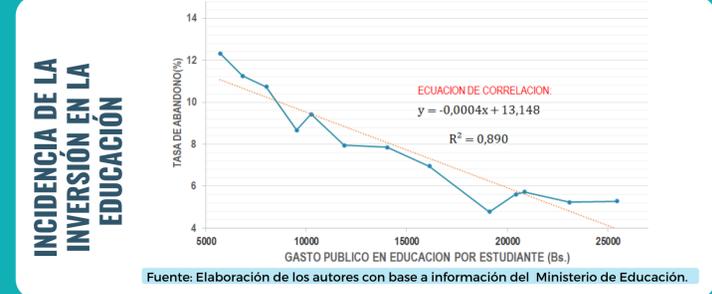
FACTORES INTRÍNSECOS



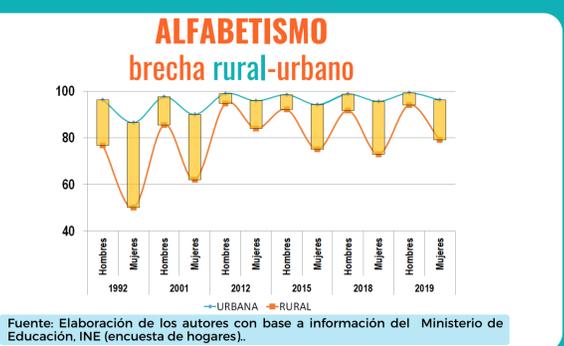
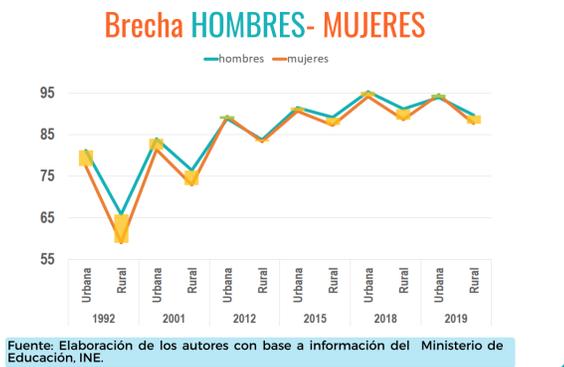
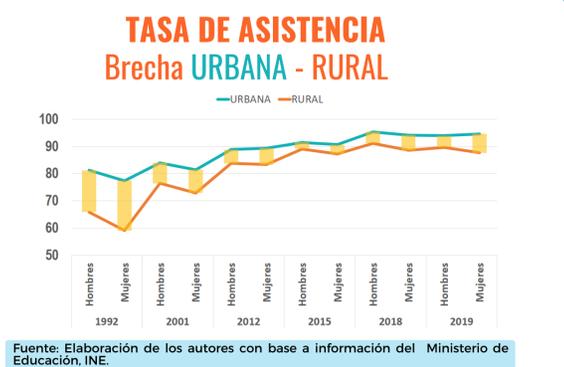
FACTORES EXTRÍNSECOS



Se evidencia que ante el aumento del gasto público en educación y en la de unidades educativas, la tasa de abandono disminuyó considerablemente desde el 2006 al 2018 pasando de 12.07% al 5,3% respectivamente.



Podemos establecer una relación entre la tasa de abandono y el gasto público, esto implica que para reducir el abandono escolar, hay que aumentar el gasto educativo, pero este tiene que ser en calidad.



CONCLUSIÓN

El análisis expuesto nos muestra que se han tenido avances importantes en el sector educativo, pero resta mucho para llegar hacia el acceso y universalización total de la educación, en el marco de los principios establecidos en la Constitución Política del Estado y en la Ley Educativa. Por ello, tanto el nivel central del Estado como los niveles descentralizados, en el marco de sus competencias tienen el desafío de impulsar más y mejores programas y acciones concretas orientadas a lograr el buen desarrollo y el acceso universal de la educación tanto a nivel primaria, secundaria y superior. Los factores que se muestran en el poster aún pueden y deben ser mejorados, si bien se han hecho avances en lo que respecta a educación, el camino aun es largo, aun podemos mejorar la educación.

