

## ESTATÍSTICA NA LITERATURA INFANTIL: UMA CONSTRUÇÃO POSSÍVEL NA PRÉ-ESCOLA

Viviane Teixeira Simões

vites1@ig.com.br

### INTRODUÇÃO

Desde a primeira infância temos vivências relacionadas ao raciocínio lógico matemático e sua aplicabilidade estatística, auxiliando na interpretação do mundo que nos cerca. O processo ensino-aprendizagem envolve a interpretação de situações, dados e conceitos presentes em nossas vidas para que a apropriação da leitura e da escrita dê-se efetivamente. O caminho nesse sentido nos leva a perceber que se desde cedo nos apropriarmos das análises de dados estatísticos, a educação apresentará qualidade e significado para a comunidade escolar. E assim, haverá a necessidade de elaborarmos uma metodologia a partir de materiais concretos, através de temas das histórias infantis, em jogos educativos, auxiliando na compreensão de textos para o entendimento dos conteúdos da vida.

### MÉTODO

Apresentação oral, explicando a importância da estatística na interpretação de textos, a partir de uma história literária infantil, levantando um tema e a coleta de dados, expondo-os num gráfico de barras verticais ou colunas, produzido com a participação dos alunos num cartaz. A história será apresentada no Datashow e a atividade será registrada por fotografias.

### RESULTADO

Este trabalho ressaltará o valor da estatística no que tange a facilitar a análise e interpretação de dados atrativamente na Educação Infantil, dando base ao processo de alfabetização, onde alguns dados podem ser levantados e construídos com os alunos num gráfico estatístico. Através deste trabalho espera-se despertar um “olhar” criativo na interpretação de textos por meio do método estatístico e desenvolver no cotidiano um ambiente propício a aprendizagem.

### CONCLUSÃO

A questão aborda o “Tratamento da informação”, presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática como parte da alfabetização e a importância vem do fato de que o aluno somente está alfabetizado quanto lê e interpreta os dados numéricos organizadamente, adequando às necessidades de comunicação do cotidiano.