



Internationell statistiktävling i att läsa och använda statistik Statistikpostertävlingen 2018-2019

Några anvisningar för utarbetningen av statistikpostern

Vad är en statistikposter?

En statistikposter är en broschyr på en sida som berättar en intressant historia med hjälp av statistiska redskap.

Den ska:

- vara enkel och logisk (innehålla ett mål/en fråga, metoder, de viktigaste fynden och slutsatserna)
- innehålla figurer och tabeller
- innehålla kommentarer om resultatet och undersökningen
- vara begriplig utan tilläggsinformation om ämnet eller undersökningen som gjorts
- vara visuellt lockande och kreativ
- kunna läsas på två meters avstånd.

Exempel

Via länken [statistikpostertävlingen](#) hittar du exempel på postrar som gjorts tidigare år.

Att göra en statistikposter

Hitta en fråga

Allra först måste man hitta en fråga eller ett problem som man vill besvara. En bra fråga är klart definierad, intressant, inte för svår, men inte heller självklar.

Datainsamling

Innan ni samlar in data, planera noggrant de mätningar som behövs. Mera om olika datainsamlingar och val av urval hittar du på [Kanadas statistikbyrås sidor](#) samt i Statistiskolans [ABC-kurs](#) och [grundkurs i statistik](#).

Då ni använder utomstående [källor](#), kontrollera att de är tillförlitliga och kom ihåg att källhänvisa till alla utomstående källor (t.ex. upphovsman, publikationens namn, webbadress osv.).



Glöm inte att beakta slumpmässigheten och urvalets storlek.

Till exempel om avsikten är att undersöka de studerandes åsikter, men bara de bästa vännerna deltar i undersökningen kan resultaten vara mycket snedvridna.

Uppgifternas kvalitet

Många faktorer kan påverka uppgifternas kvalitet och därför också tillförlitligheten av de slutsatser ni drar.

Beskriver materialet den allmänna situationen? Hur väl representerar urvalet den population som undersökningsfrågan syftar på?

Fundera över vilka de eventuella felkällorna är? Även om undersökningen har planerats noggrant och slumpmässighetens inverkan har beaktats kan det ändå finnas fel i resultaten. Hur kan ni minska antalet felkällor?

Fundera över vilka saker kan orsaka snedvridningar i resultaten och nämn dem på postern.

Analys

Analysera materialet som ni samlat in för hand eller med hjälp av ett datorprogram. Kom ihåg att söka ett svar på undersökningsproblemet eller -frågan som ni ställt.

Illustrera materialet med siffror och figurer. Ni kan använda till exempel histogram, stapel-, linje-, cirkel- och låddiagram. Statistiska storheter såsom medelvärde, typvärde, median och standardavvikelse är också användbara.

Dra slutsatser

När ni har analyserat materialet, tolka undersökningsresultaten och dra slutsatser utgående från den ursprungliga undersökningsfrågan.

- Fundera över följande faktorer:
 - Är det insamlade materialet eller resultaten intressanta? För vem? Varför?
 - Vilka slutsatser kan ni dra på basis av undersökningsresultaten?
 - Finns det begränsningar i den datainsamlingsmetod du använt eller i materialet (t.ex. urvalsstorlek, material)?
 - Kan ni ge förslag på hur undersökningen kunde ha förbättrats?
 - Uppkommer nya teman för undersökning på basis av den nu utförda undersökningen?

Slutsatserna är en viktig del av statistikpostern. Syftet med statistikpostern är inte att vara bara en samling grafiska framställningar av statistik och statistiska nyckeltal, utan den ska framför allt visa att ni kan tänka statistiskt samt förmedla undersökningsresultaten och framföra ett svar på er undersökningsfråga.



Att sammanställa en statistikposter

På papper eller i elektroniskt format?

Statistikpostern kan antingen presenteras fysiskt på papper eller elektroniskt med t.ex. PowerPoint. Statistikpostern kan vara antingen våg- eller lodrät.

Enligt rekommendationen lämnas en marginal på 3 cm på posterns sidor för att den vid behov ska kunna ramas in. Postrarna skrivs ut i storleken A1.

Innehåll

Statistikpostern ska ge en överblick över ämnet, så de bör

- berätta vad som undersöktes och hur, presentera de huvudsakliga resultaten, begrunda resultaten och redogöra för de viktigaste slutsatserna
- innehålla belysande bilder, figurer eller tabeller
- i textform kort och koncist berätta om materialet och slutsatserna
- vara sammanfattningar, inte berätta allt som finns i det insamlade materialet.

Kom ihåg att utrymmet är begränsat, upprepa inte samma sak två gånger. Välj bara de figurer som bäst åskådliggör informationen i materialet. Kom ihåg att förse figurerna med en rubrik och de förklaringar som behövs. Berätta också kort om det centrala innehållet i figuren. Glöm inte källorna.

Mera information

[Statistikskolan](#)

[ISLP-sidor](#)

[Facebook](#)

Andra källor

[Australian Mathematics Trust](#)

[ASA Poster Competition](#)